

9.ročník	Š V P		Hudební výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v jednotlivých hudebních obdobích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výběr písní a skladeb z různých období a žánrů</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zachycuje rytmus, popřípadě i melodie zpívané (hrané) písně pomocí grafického (notového) záznamu</li> <li>- vyjadřuje hudební i nehudební představy a myšlenky pomocí hudebního nástroje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- při poslechu využívá získaných znalostí a zkušeností</li> </ul>	<p>Poslechové činnosti, hudební představivost a reprodukce tónů.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledává souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledává souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění</li> </ul>	<p>Instrumentální a pohybové činnosti</p>	<p>D,ČJ</p>